

**Управление образования администрации Ростовского
муниципального района Ярославской области**

П Р И К А З

от 06.04.2023

№ 226

Об обеспечении введения
с 1 сентября 2023 года
федеральных основных
общеобразовательных программ
в общеобразовательных
организациях Ростовского МР

В целях реализации приказов Министерства просвещения Российской Федерации: от 16 ноября 2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», во исполнение норм Федерального закона РФ от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ (Письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 №03-327), для организации работы по введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ (далее - ФООП) в систему общего образования Ростовского муниципального района
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Муниципальный план мероприятий («дорожную карту») по введению и реализации федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ростовского муниципального района» с 1 сентября 2023 года в 1 -11 классах школ Ростовского муниципального района (Приложение №1 приказу).

2. Утвердить форму чек-листов для проведения самооценки готовности ОО к введению ФООП (Приложение №2 к приказу)

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Разработать и утвердить планы мероприятий («дорожные карты») общеобразовательных организаций по введению и реализации федеральных основных общеобразовательных программ в 1-11-х классах в срок до 17.04.2023 года.

3.2. Разместить разработанные «дорожные карты» по введению и реализации ФООП, на официальных сайтах ОО в срок до 24.04.2023 года.

3.3. Привести в соответствие с ФООП основные общеобразовательные программы образовательных организаций и разместить их на сайтах ОО не позднее 1 сентября 2023 года.

3.4. Провести самодиагностику готовности к введению ФООП в апреле и августе 2023 года.

4. Рабочей группе по реализации обновленных ФГОС, утвержденной приказом по управлению образования от 11.11.2022 № 677, обеспечить контроль (мониторинг) реализации планов мероприятий («дорожных карт») общеобразовательных организаций по введению и реализации ФООП и готовности общеобразовательных учреждений к введению ФООП на основании заполненных чек-листов самодиагностики.

5. Методическому центру (руководитель Запруднова И.Н.) обеспечить методическое сопровождение введения ФООП НОО, ООО и СОО в общеобразовательных организациях района.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на консультанта управления образования Варакину Н.И.

И.о. начальника
управления образования



Т.Н. Орлова

Приложение №1 к приказу
по управлению образования
от 06.04.2023 № 226

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по введению федеральных основных образовательных программ начального общего, основного
общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ростовского муниципального района**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческое обеспечение введения ФООП				
1.1	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий по введению и реализации ФООП НОО, ООО и СОО	Март-апрель 2023	Управление образования	Утвержден муниципальный план мероприятий по введению ФООП НОО, ООО и СОО
1.2	Разработка планов по введению и реализации ФООП НОО, ООО и СОО в общеобразовательных организациях района	Апрель 2023	Руководители ОУ	В каждой общеобразовательной организации утвержден план введения ФООП НОО, ООО и СОО
1.3	Назначение в образовательных организациях ответственных за вопросы введения ФООП НОО, ООО и СОО	январь 2023	Руководители ОУ	В общеобразовательных организациях назначены ответственные за введение ФООП НОО, ООО и СОО
1.4.	Освещение вопросов введения ФООП НОО, ООО и СОО на совещаниях руководителей ОО и заместителей руководителей ОО	1 раз в месяц с марта 2023	Варакина Н.И.	Основные вопросы, связанные с введением ФООП освещаются на совещаниях
1.5	Участие в региональных вебинарах, посвященных введению ФООП (директорский клуб и др)	По мере проведения	Управление образования, руководители ОО	Приняли участие в проводимых вебинарах
1.6.	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП действующим нормативам	Апрель-май 2023	Управление образования, руководители ОО	Проведен анализ, приняты меры к улучшению МТБ к 1 сентября 2023г
2. Нормативное обеспечение введения ФООП				

2.1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня образовательной организации	По мере поступления и разработки	Управление образования, руководители ОО	Банк документов постоянно пополняется, документы размещены на сайтах УО и ОО
2.2.	Внесение изменений или разработка новых вариантов основных общеобразовательных программ образовательных организаций с учетом ФООП	До 1 августа 2023	Руководители ОУ	Новые варианты программ разработаны и утверждены
2.3.	Размещение утвержденных основных образовательных программ НОО, ООО и СОО на сайтах общеобразовательных учреждений	Не позднее 01.09. 2023	Руководители ОУ	ООП размещены на сайтах ОУ, обеспечено ознакомление родителей с ФООП НОО, ООО и СОО
2.4.	Внесение дополнений и изменений локальные акты образовательных организаций, связанные с реализацией образовательных программ	До 31 мая 2023	Руководители ОО	Локальные акты приведены в соответствие с ФООП
2.5.	Формирование плана ВШК и плана функционирования ВСОКО в условиях реализации и ФООП	К 25 августа 2023	Руководители ОО	На августовском педагогическом совете план ВСОКО и план ВШК доведены до всех работников

3. Методическое обеспечение введения ФООП

3.1.	Актуализация планов работы муниципальных методических объединений в части введения ФООП НОО, ООО и СОО	Март, август 2023	Методический центр	На заседаниях районных методических объединений рассмотрены особенности ФООП по предметам
3.2.	Актуализация в образовательных организациях плана методической работы, обеспечивающей введение и реализацию ФООП	Апрель-май 2023	Руководители ОО Руководители ШМО	Планы актуализированы в соответствии с требованиями ФООП
3.3..	Организация участия педагогов и административно-управленческих команд в мероприятиях, направленных на повышение компетентности педагогических работников образовательной организации по вопросам	Февраль- август 2023	Методический центр, ИРО	Программы КПК пройдены в соответствии с графиком

3.4	Комплектование образовательных организаций учебниками по всем предметам учебных планов для реализации ФООП в соответствии с Федеральным перечнем учебников	До 1 сентября 2023 года, далее - ежегодно (по мере необходимости)	Методический центр, Образовательные организации	Наличие утвержденного списка учебников для реализации ФООП. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
3.5.	Обеспечение консультационной и методической поддержки педагогов по вопросам введения и реализации ФООП	Регулярно по запросам ОО	Управление образования	Обеспечение недостающей информацией педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФООП
3.6.	Семинары в очной форме на базе ОО по вопросам реализации ФООП	Ноябрь, декабрь 2023	МОУ СОШ№4, МОУ Петровская СОШ	Проведены семинары по обмену опытом введения ФООП на базе школ
3.7.	Обсуждение за заседаниях районных МО по итогам 1 четверти 2023-2024 уч. года первого опыта работы по ФООП	Ноябрь 2023	Методический центр, руководители РМО	Первые результаты обсуждены, подготовлены аналитические материалы по плюсам и минусам в условиях работы по ФООП
3.8.	Организация участия педагогов ОО в проводимых региональных научно-практических конференциях, марафонах, семинарах по актуальным вопросам введения ФООП и других образовательных событиях	В течение всего периода	Методический центр, руководители ОО	Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя
3.9.	Проведены практические занятия по включению в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн- конструкторов, соответствующих требованиям ФООП	До 1 сентября 2023	До 1 сентября 2023	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе

4. Кадровое обеспечение введения ФООП

4.1.	Приведение в соответствие с требованиями ФООП должностных инструкций работников образовательной организации	До 01 сентября 2023	Руководители ОО	Должностные инструкции приведены в соответствие

4.2.	Анализ кадрового обеспечения введения ФООП	Май 2023	Администрация ОО	Выявлены потребности в кадрах (кадровый дефицит)
4.3.	Распределение учебной нагрузки педагогических работников на учебный год	Май-август 2023	Руководитель ОО	Учебная нагрузка соответствует нормам
4.4.	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению и реализации ФООП: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП	В течение всего периода	Методический центр, руководители ОО	Составлен план курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП

5. Информационное обеспечение введения ФООП

5.1.	Информирование родительской общественности о введении и реализации ФООП	Апрель- май 2023	Администрация ОО	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении и реализации ФООП
5.2.	Информирование участников образовательных отношений о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении введения и реализации ФООП	Август- сентябрь 2023	Администрация ОО	Размещение на сайте образовательной организации, официальных страницах в соц. сетях информационных стендах в холле образовательной организации информационных материалов о введении и реализации ФООП
5.3.	Представление информации о введении с 01.09.2023 ФООП НОО, ООО и СОО на родительских собраниях в образовательных организациях	До конца 2022- 2023 учебного года-	Администрация ОО	Проведены родительские собрания
5.4.	Размещение информации о введении с 01.09.2023 ФООП НОО, ООО и СОО на сайте управления образования	апрель 2023	Управление образования	Информация о введении ФООП размещена на сайте управления образования

6. Мониторинг готовности образовательных учреждений к введению ФООП

6.1.	Проведение самодиагностики готовности общеобразовательных организаций к введению ФООП	Апрель, август 2023	Руководители ОУ	Итоги самодиагностики обсуждены на заседании рабочей группы
6.2.	Проведение собеседований с администрацией ОО по готовности школ к введению ФООП	Апрель, август 2023	Управление образования	Подготовлены аналитические справки по результатам собеседования
6.3.	Информирование руководителей ОО о ходе введения и реализации ФООП	По итогам каждой учебной четверти	Управление образования	Выступление на совещании руководителей

Приложение №2 к приказу
по управлению образования
от 06.04.2023 № 226

Чек-лист мониторинга готовности образовательных организаций к введению ФООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению ФООП

№	Показатели	Оценка состояния		Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1	Разработан и утвержден план мероприятий по введению и реализации ФООП			
2	Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению и реализации ФООП (Приказ о создании рабочей группы, регламентация её деятельности)			
3	Изучены Методические рекомендации по реализации ФООП НОО и ООО			
4	Проведены педагогические советы, рабочие совещания по подготовке к реализации ФООП			
5	Изучены нормативно-правовые документы (НПД) федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.			
6	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования /основного общего образования /среднего общего образования (в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой)			
7	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты (например, положение об обучении по индивидуальному учебному плану, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об			

	организации обучения лиц с ОВЗ, и др)	
8	Изданы приказы по школе::О переходе ОО на обучение по ФООП; О разработке образовательной программы; Об утверждении образовательной программы; О проведении мониторинга введения ФООП; и др	
9	Внесены изменений в должностные инструкции работников образовательной организации	
1 0	Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)	
1 1	Разработаны метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	
1 2	Определен список учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе на основе ФПУ и ФПЭОР	
1 3	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	
1 4	Разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП	
1 5	Разработан план методической работы школы в вопросах реализации ФООП,	
1 6	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП	
1 7	Учителя прошли курсы повышение квалификации для работы по ФООП	

18	Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФООП			
19	В педагогическую деятельность педагогов включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП			
20	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системнодеятельностного подхода:			
21	В учреждении разработаны план или карта наблюдений динамики достижений уч-ся			
22	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений наличие в школе психолога, социального педагога и др. специалистов сопровождения)			
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ				
- 22				

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению ФООП в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Количество баллов	Уровни готовности
Менее 30%	Менее 7	Низкий
31--45%	7-10 баллов	Ниже среднего
46- 70%	11-15 баллов	Средний
71-80%	16-18	Выше среднего
Более 80%	Более 18	Высокий