



Утверждаю:
начальник управления
образования *Груданов* Л.В. Груданова

ПЛАН
реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ* на 2021-2022 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|---|--|--|--|---|
| 1. Организационно-управленческие мероприятия | | | | |
| 1.1. | Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий проекта. | в течение года | управление образования | Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию мероприятий проекта разработаны. |
| 1.2. | Организация участия в мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования | в течение года | методический центр управление образования; ОО, участники проекта | Информационно-методическая помощь ШНОР и ШНСУ |
| 1.3. | Организация консультационного сопровождения деятельности ШНОР и ШНСУ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и программ повышения качества образования | в течение года | методический центр управление образования; ОО, участники проекта | Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов ШНОР и ШНСУ в области повышения качества образования |
| 1.4. | Обеспечение участия ШНОР и ШНСУ в ежегодных мониторинговых обследованиях, организованных ГАУ ДПО ИРО и ЦО и ККО | в течение года (по плану мониторинговых исследований) | методический центр управление образования; ОО, участники проекта | Достижение положительной динамики качества образования в ШНОР и ШНСУ |
| 1.5. | Круглый стол «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы: итоги 2020-2021 учебного года, перспективы». Разработка методических рекомендаций по итогам собеседования с административными командами и анализа информационных справок | ноябрь | управление образования методический центр | Получение объективной информации о реализации программы перехода школы в эффективный режим работы Методические рекомендации разработаны |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1.6. | Подготовка отчета для ГАУ ДПО ИРО «Система работы ШНОР и ШНСУ. Анализ эффективности принятых мер» | в течение года (по запросу) | управление образования | Отчет подготовлен |
| 2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы | | | | |
| 2.1. | Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников ШНОР и ШНСУ (курсы, семинары, вебинары) | в течение года | управление образования методический центр | Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации |
| 2.2. | Круглый стол «Эффективное школьное партнерство: опыт работы образовательного округа» | декабрь | управление образования методический центр школы-партнеры ШНОР и ШНСУ | Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения |
| 2.3. | Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов и учащихся района с участием преподавателей ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования | март-апрель | методический центр | Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов |
| 2.4. | Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме) | в течение года | методический центр | Участие в конкурсах, проектах |
| 2.5. | Районный смотр-конкурс «Лучшая школа Ростовского муниципального района 2021 года» | ноябрь - декабрь 2021 года | управление образования | Получение обучающимися качественного образования, развитие творческой деятельности педагогических коллективов ОУ района по обновлению содержания образования, материально-технического обеспечения образовательного процесса |
| 2.6. | Вовлечение молодых педагогов в деятельность районной «Школы молодого педагога», проведение муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют» | по плану работы районной «Школы молодого педагога» | методический центр | Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня |

| | | | | |
|--|--|--------------------|---|--|
| 2.7. | Организация работы «Школы мастерства» | в течение года | методический центр | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов. Распространение практик успеха |
| 2.8 | Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов | в течение года | администрация ШНОР и ШНСУ | Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов |
| 3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО | | | | |
| 3.1. | Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении | ежегодно, сентябрь | администрации ШНОР и ШНСУ | Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении |
| 3.2. | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | в течение года | администрации ШНОР и ШНСУ | Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ |
| 3.3. | Создание развивающей образовательной среды, развитие материально – технической базы школы | в течение года | управление образования, руководители ШНОР и ШНСУ | Пополнение материально – технической базы школы в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН. |
| 3.4. | Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий. Организация участия обучающихся в дистанционном обучении | в течение года | управление образования, руководители ШНОР и ШНСУ | Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями |
| 3.5. | Организация работы «Школы Плюс» | сентябрь 2020 | управление образования, методический центр | Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями |
| 3.6. | Стимулирование и поддержка участия обучающихся ШНОР И ШНСУ в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях | постоянно | управление образования, методический центр, руководители ШНОР и | Повышение качества образования |

| | | | ШНСУ | |
|---|--|----------------|---|--|
| 4. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства | | | | |
| 4.1. | Включение ШНОР и ШНСУ в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами | в течение года | управление образования, методический центр, руководители ШНОР и ШНСУ | Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями |
| 4.2. | Реализация сетевого взаимодействия между ШНОР и ШНСУ и школами-партнерами. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами | в течение года | управление образования, руководители ШНОР и ШНСУ, руководители школ-партнеров | Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров |
| 4.3. | Организация дистанционных семинаров, деятельности сетевых сообществ, сетевых пар | в течение года | управление образования, методический центр | Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов |
| 4.4. | Организация работы межшкольных профессиональных объединений педагогов | в течение года | управление образования, методический центр | Созданы условия для профессионального общения педагогов |
| 4.5. | Круглый стол «Презентация работы сетевых педагогических сообществ» | март | управление образования, методический центр | Презентация лучших практик работы профессиональных педагогических сообществ |
| 5. Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению | | | | |
| 5.1. | «Школа волшебников» программа развития творческого мышления для детей младшего школьного возраста МОУ «Школа им.Е.Родионова» | октябрь | МУ Центр «Содействие» | Развитие творческого мышления младших школьников |
| 5.2. | Проведение семинара для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания» МОУ Угодичская ООШ | ноябрь | МУ Центр «Содействие» | Повышение компетентности педагогов |

| | | | | |
|------|---|----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 5.3. | Реализация «Родительского всеобуча» в рамках работы клуба «Сознательное родительство» | в течение года | МУ Центр «Содействие» | Повышение компетентности родителей |
| 5.4. | Участие в педагогических советах, круглых столах, психолого-педагогических консилиумах ОО | по заявке на базе ОО | МУ Центр «Содействие» | Повышение компетентности педагогов |