

Принято

Утверждаю:

Протокол №5 пед. Совета от 07.04.2022 г.

Директор школы : Е. В. Иванова

ОТЧЁТ
по самообследованию
МОУКарьерской основной
общеобразовательной школы
за 2021 год.

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение Карьерская основная общеобразовательная школа

Учредитель: Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области

Юридический адрес 152134, Ярославская область, Ростовский район,

п. Горный д.41

ИНН- 7609013859

Официальный сайт: <https://karjerskay-shros.edu.yar.ru>

Телефон/факс 8 (48536) 4-15-43

Свидетельство о государственной аккредитации от 13.01.2015 г.серия 76АО1

№ 0000466 до 13 января 2027 г.

Лицензия от 07.05.2015 г. серия 76ЛО2 №0000311 - бессрочно

Директор школы: Иванова Екатерина Викторовна

Электронная почта karjerskay.gorniy@yarregion.ru

1. Общая характеристика школы

В нашей школе обучаются дети из четырёх населенных пунктов , причем 11 детей приезжают на школьном автобусе, протяженность двух школьных маршрутов- 80 км.В школе обучаются дети из деревни Галахово, посёлка Заречный, деревни Первитино, р. п. Петровское и посёлка Горный. Школа является культурно-образовательным центром посёлка: активно взаимодействует с сельской библиотекойп.Горный и сельским клубом: проводятся совместные мероприятия для обучающихся и жителей посёлка.

Специфика ОУ: МОУ Карьерская ООШ – малочисленная, малокомплектная сельская школа. В связи с малой наполняемостью классы объединены в 2 класса – комплекта: начальная школа, 5 классов- комплектов - с 5-9 классы.Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели.Школа находится в арендуемом помещении.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление МОУ Карьерской ООШ осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность Учредителя и самого образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общешкольное родительское собрание.

Общее собрание трудового коллектива представляет и защищает права и интересы членов трудового коллектива.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности.

Общешкольное родительское собрание способствует развитию образовательной деятельности, осуществляя контроль за семьями, состоящими на различных видах учета, обеспечивает постоянную и систематическую связь школы с родителями, вникая в работу общешкольного родительского комитета.

Управление учреждением осуществляет директор школы, назначенный Учредителем. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы. Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества.

Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

Директор школы определяет перспективы развития учреждения, этапы и содержание работы, контролирует деятельность школы, создаёт условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально- педагогической деятельности. Особенностью деятельности администрации школы является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций и эффективным способом работы с учителями

по повышению их педагогического мастерства. Контрольно- инспекционная деятельность осуществляется на основании годового плана работы школы и положения о внутришкольном контроле. Целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении и внесение своевременных корректив в ход учебно-воспитательного процесса.

Направления внутришкольного контроля:

1. Организация учебно-воспитательного процесса;
2. Организация деятельности, направленной на обеспечение доступности общего образования;
3. Работа с педагогическими кадрами;
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение успеваемости;
5. Организация методической работы;

6. Организация деятельности по совершенствованию воспитательной работы школы;
7. Организация деятельности по обеспечению комфортных условий пребывания детей и формированию здорового образа жизни.
8. Мероприятия по укреплению материально-технической базы.

Годовой план работы включает: анализ работы школы за прошедший учебный год, основные направления развития, цели и задачи на предстоящий учебный год, обеспечение безопасности жизнедеятельности субъектов учебно-воспитательного процесса, план спортивно-оздоровительных мероприятий, контроль за учебно-воспитательным процессом, укрепление учебно-материальной базы.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы педагогического совета, общешкольных родительских собраний, общего собрания трудового коллектива оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения и результаты выполнения принятых решений.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Образовательные программы

Уровни образования. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.2 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Цель воспитательной работы школы: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Воспитательная работа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения, формирование антикоррупционного сознания.;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

Основные направления воспитательной деятельности

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классовых руководителей и классовых коллективов.

- духовно-нравственное развитие,
- патриотическое воспитание,
- профессиональная ориентация обучающихся,
- здоровьесберегающая деятельность,
- формирование экологической культуры обучающихся

В школе утверждена Программа воспитания, которая рассчитана на 2021-2025 г. г. В центре программы воспитания школы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации Программы воспитания школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В программе представлены следующие вариативные модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Организация предметно-эстетической среды.

Дополнительное образование в школе осуществляется силами педагогов школы:

- « Организация досуга»- от ЦВР (педагог Чернышева М. Г.)
- « Футбол»- от ДЮСШ № 2 (педагог Бадаев Я. А.).

Охват дополнительным образованием в 2021 году составил 75 %.

Школа участвует в сетевом взаимодействии по эколого-краеведческому направлению на базе МОУ Петровской СОШ.

Также 10 человек посещали занятия Кванториума, которые проводились также на базе МОУ Петровской СОШ.

В школе создана детская организация « Губерния Возрождение».

Режим занятий

Все классы школы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе ФГОС.

1-4 классы – начальная школа занимается по УМК «Школа России».

5-9 классы – все классы основного общего

образования обучаются согласно требованиям ФГОС.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план школы предусматривал следующий

режим организации учебно-воспитательного процесса:

Начальное общее образование:

- Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут (пп. 2.9.4 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2821-10), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);

- Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-4 классов – 40 мин.;

Основное общее образование:

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.
- Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 5-9 классов – 45 мин.;
- Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их

выполнения в таких пределах (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.2.9.19):

- 5 класс– до 2 часов,

-6-8 классы – до 2,5 часов,

-9 класс – до 3,5 часов.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика качества обучения обучающихся школы (без детей ОВЗ).

Учебный год	Качество обучения%
2018-2019	56
2019-2020	52
2020-2021	48

По результатам 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов в школе все обучающиеся успевают- 100%.

Пропусков без уважительной причины- нет. Детей, состоящих на различных видах учёта – нет.

Результаты ВПР в 5- 8 классах (осень 2020 г.)

5 класс

Русский язык

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
5	1	1		1			100	100

Подтвердили-100%

Математика

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
5	1	1		1			100	100

Подтвердили-100%

Окружающий мир

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
5	1	1		1			100	100

Подтвердили-100%

6 класс

Русский язык

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
6	4	1		1			100	100

Подтвердили-100%

Математика

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
6	4	2		1	1		100	50

Подтвердили-50%

Биология

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
6	4	3		1	2		100	33

Ниже-100 %

История

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
6	4	3		3			100	100

Подтвердили: 100%.

7 класс

Русский язык

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
7	5	5		2	2	1	80	40

Подтвердили :40%, ниже-60%

Математика

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
7	5	5			4	1	80	0

История

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
7	5	5		5			100	100

Подтвердили- 80%, ниже- 20%.

Биология

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
7	5	3			3		100	0

Подтвердили- 33%, ниже- 67%

География

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
7	5	5		3	2		100	60

Подтвердили- 80%, ниже- 20%.

Обществознание

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
7	5	5		1	4		100	20

Подтвердили- 40%, ниже- 60%.

8 класс

Русский язык

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
8	2	2		1	1		100	50

Подтвердили- 100%

Математика

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
8	2	2			2		100	

Подтвердили- 50%.ниже- 50%.

Физика

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
8	2	2	1	1			100	100

Выше-100%

География

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
8	2	2			2		100	0

Ниже- 100%.

История

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
8	2	2		1	1		100	50

Подтвердили- 100%.

Биология

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
8	2	2		1	1		100	50

Подтвердили- 50%, ниже-50 %.

Обществознание

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
8	2	1			1		100	0

Ниже- 100%

Английский язык

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	успеваемость	качество
8	2	2		1	1		100	50

Подтвердили- 100%.

Результаты ВПР в 4- 8 классах (весна 2021 г.)

4 класс

Русский язык

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
4	3	3	1	2			4,3

Математика

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
4	3	3	1	1	1		4,0

Окружающий мир

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
4	3	1		1			4,0

5 класс

Математика

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
5	2	2	2				5,0

Русский язык

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
5	2	2		1			4,0

Биология

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
5	2	2		1			4,0

История

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
5	2	2		2			4,0

6 класс

Русский язык

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
6	6	5		2	3		3,6

Математика

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
6	6	5			3	2	2,6

Биология

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
-------	------------------------------	-----------------------	---	---	---	---	--------------

	по списку						
6	5	4		1	1	2	2,75

История

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
6	5	4			4		100

7 класс

Русский язык

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
7	5	5		2	3		3,4

Математика

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
7	5	5			5		3,0

История

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
7	5	5	1	2	2		3,8

Биология

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
7	5	5		4	1		3,8

География

класс	Кол-во обучающихся	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
-------	--------------------	-----------------------	---	---	---	---	--------------

	по списку						
7	5	5		3	2		3,6

Обществознание

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
7	5	4			4		3,0

Английский язык

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
7	5	5	1	2	2		3,8

8 класс

Русский язык

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
8	2	2		1	1		3,5

Математика

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
8	2	2			2		3,0

Физика

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
8	2	2		1		1	3,0

География

класс	Кол-во обучающихся по списку	Выполняло работу/чел.	5	4	3	2	Средний балл
8	2	2		1		1	3,0

По результатам проведённых работ проведено заседание МО и даны рекомендации учителям-предметникам:

-провести тщательный анализ проведённых работ, особое внимание уделить предметам и обучающимся у которых неудовлетворительные оценки)

- на уроках применять задания , которые вызвали затруднения

-работа по ликвидации пробелов в знаниях.

Результаты ОГЭ – 9 класс:

Учебный год	Кол-во выпускников (без ОВЗ)	Средний балл (русский язык)/оценка средняя	Средний балл (математика)/средняя оценка
2017-2018	3	26 баллов/4,0	13 баллов/3,0
2018-2019	Не было класса		
2019-2020	4	Отмена коронавируса	Отмена коронавируса
2020-2021	3	22 балла/3,3	15 баллов/3,7

Результаты ОГЭ 2021 года –без неудовлетворительных оценок. Все выпускники справились с итоговой аттестацией.

Также в конце 2020-2021 учебного года проводилась контрольная работа по географии (предмет по выбору учащихся). Все справились. Средняя оценка- 4,0.

Обучение детей с ОВЗ

В 2021 году в школе обучалось 3(трое) обучающихся с ОВЗ.

класс	вид	Форма обучения
7	ЗПР	Индивидуальное обучение на дому
8	УО	Интегрировано в обычном классе
9	УО	Индивидуальное обучение на дому

Все обучающиеся справляются с программой

Обеспечение равных прав и равных возможностей для ребенка с отклонениями в развитии, прежде всего, означает возможность быть рядом с обычными сверстниками, возможность получить образование. **Инклюзивное образование** основано на том, что все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные и иные особенности, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками по месту жительства в массовой общеобразовательной школе, учитывающей их особые образовательные потребности.

В школе осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель организации ПМПК консилиума - решение задач связанных с повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В состав ПМПК входят: заместитель директора по УР, социальный педагог, учителя, работающие с детьми ОВЗ, приглашенные специалисты. Заместитель директора по

учебной работе является председателем ПМПК, организует работу консилиума, осуществляет контроль за выполнением рекомендаций ПМПК, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям, которые работают с детьми с ОВЗ в определении направлений и планировании работы, анализирует результаты обучения.

Учителя, работающие с детьми с ОВЗ, проводят систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими общеобразовательных программ, совместно с социальным педагогом заполняют на них карты сопровождения.

Основные выявленные проблемы детей:

- сложная адаптация ребенка к школе;
- особенности социальных контактов;
- педагогическая некомпетентность родителей.

При обучении детей с ОВЗ в школе есть нерешённые проблемы – это отсутствие узких специалистов.

Чтобы процесс обучения был успешным важным показателем является читательская грамотность. Школа работает над методической темой : «Формирование навыков смыслового чтения как способ повышения качества образования»

Два учителя прошли курсовую подготовку по функциональной грамотности. В 2022 году запланировано прохождение КПК по этому направлению остальных учителей.

Вывод : учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ.

РАЗДЕЛ 5. Оценка востребованности выпускников.

На протяжении последних трёх лет в школе все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. По окончании школы все трудоустроены.

Учебный год	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО
2017-2018	4	2	3
2018-2019	Не было класса		
2019-2020	4	0	4
2020-2021	3	1	2

В школе проводится профориентационная работа , которая включает в себя проведение бесед, тестирование, просмотр презентаций , круглые столы с участием родителей. Обучающиеся знакомятся с учебными заведениями Ярославской области. Большинство выпускников после окончания школы в основном поступают в колледжи.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Педагогический коллектив школы составляет 8 человек, и 2 человека- совместители

Профессиональное образование

	Кол-во	%
Всего педагогов	10	
Высшая категория	0	
Первая категория	3	30
СЗД	7	70
Высшее образование	6	60
Среднее специальное образование	4	40

Школа укомплектована кадрами полностью. Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Работает вспомогательная педагогическая служба: социальный педагог. Для работы с детьми с ОВЗ в школе нет узких специалистов., поэтому занятия по коррекционной подготовке проводит социальный педагог, которая регулярно проходит курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

Звания и награды

Отличник просвещения: (Иванова Е.В.)

Грамота министерства образования (Белкина К.В., Иванова А.Н.)

Курсовая подготовка

В 2021 году *прошли курсовую подготовку - 2 учителя*, в том числе по функциональной грамотности.

Стаж работы

до 5 лет – 1 человек (10 %)

свыше 20 лет – 9 человек (90%).

В школе работают учителя , которые в силу своего возраста не проходят вовремя КПК, не хотят повышать свою категорию. Молодые специалисты не желают работать в маленьких сельских школах.

Проблемы над которыми необходимо работать в дальнейшем:

- своевременное прохождение курсовой подготовки
- мотивировать педагогов на повышение своей категории
- привлекать молодых специалистов .

Раздел 7. Качество учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения образовательного процесса:

В школе оборудован компьютерный класс, который оборудован рабочим местом учителя, интерактивной доской, ноутбуками для обучающихся.

В 4(четырёх) учебных кабинетах установлены ноутбуки для учителя, оборудовано рабочее место учителя и интерактивная доска. Информационно-коммуникативные технологии используются на уроках информатики, математики, физики, географии, истории, химии, биологии, английского языка, литературы, музыки, ИЗО, ОБЖ. Активно используются видео и аудиоматериалы при проведении уроков и внеклассных мероприятий, а также для подготовки к ГИА и ВПР.

Библиотечно-информационные ресурсы

Библиотечный фонд школы составляет 2159 экземпляров: из них- учебники- 439, методическая литература-400, 1320-художественная литература . Кроме того имеется медиатека. Ежегодно фонд пополняется новыми учебниками. Все ученики школы обеспечены бесплатными учебниками.

В школе нет ставки библиотекаря , поэтому обязанности по выдаче книг возложены на учителя изо и музыки.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности:

наименование	количество
Учебные кабинеты	8
мастерская	1
Спортивный зал	1
Буфет	1
компьютер	4
ноутбук	16
Интерактивная доска	5
Музыкальный центр	1
Цифровой фотоаппарат	1
телевизор	4
DVD	4
Подключение к сети Интернет	имеется
принтер	5
Мультимедийный проектор	6
Наличие электронной почты	имеется
Наличие школьного сайта	имеется

Учебные кабинеты на 95% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием.

В школе имеется все необходимые условия для занятий физической культурой : спортивный зал, спортивная площадка и спортивный комплекс. Спортивный зал имеет достаточное количество оборудования :шведская стенка,баскетбольные кольца,гимнастический козёл, 6 матов,канат для перетягивания, мост гимнастический ,мячи волейбольные,баскетбольные резиновые,мячи для метания,палки гимнастические,обручи гимнастические .На спортивной площадке имеются: футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки, яма для прыжков .Для лыжной подготовки имеется достаточное количество лыж с ботинками.

В школе имеется Интернет, но довольно часто интернет-соединение бывает неустойчивым. Проблема школы: требуется замена ученических ноутбуков, но есть трудности в финансировании.

Школа находится в арендуемом помещении ОАО Нерудпартнер.

Горячее питание организовано для всех учащихся школы. Из областного бюджета выделяются средства на питание всем детям начальной школы, детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, материально-техническая база образовательного процесса соответствует реализации имеющихся в школе образовательных программ на достаточном уровне.

Раздел 8 . Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В школе принято Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности и призвано способствовать управлению качеством образования в школе.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Ключевыми направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- содержание образования (программы и др.), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Реализация внутренней оценки качества образования

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и контингенту учащихся);
- качество дополнительного образования;
- качество преподавания;

- качество внеурочной деятельности;
- качество воспитательной работы;
- удовлетворенность учеников и родителей качеством образовательных результатов и условиями в школе;
- динамика здоровья учащихся (в т.ч. уровень травматизма, посещаемость, организация горячего питания);
- обеспечение прав учащихся на получение бесплатного НОО, ООО образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- качество материально-технического обеспечения;
- комфортность образовательной среды (в т.ч. обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов; соответствующий морально-психологический климат);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество информационно-образовательной среды;
- качество кадрового обеспечения (включая повышение квалификации, научно-методическую деятельность педагогов);
- качество выполнения санитарно-гигиенических требований (в т.ч. качество медицинского сопровождения);
- качество документооборота и нормативно-правового обеспечения;
- качество финансового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество психологического обеспечения;
- качество инновационной деятельности;
- качество работы по присмотру и уходу за детьми (группы продленного дня);
- качество работы библиотеки.

Качество управления образовательной деятельностью:

- демократизация управления;
 - формирование творческой атмосферы, внутришкольной культуры, психологического комфорта;
- открытость информации о деятельности школы;
- эффективность осуществления управленческих функций.

Периодичность проведения оценки качества образования:

- образовательные и творческие достижения учеников — один раз в четверть;
- различные виды мониторинга — один-два раза в год (в зависимости от вида и потребности в его данных);
- мониторинг физического развития — два раза в год;
- статистические, социологические и психолого-педагогические исследования по различным направлениям — не реже одного раза в год;
- медицинские обследования учащихся по различным направлениям — не реже одного раза в год;
- самоанализ педагогами результатов своей деятельности — один раз в четверть;
- паспортизация учебных кабинетов — не реже одного раза в год.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих его основные аспекты (качество результата, качество условий и качество процесса).

Основными методами установления фактических показателей являются экспертиза и измерение. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем

предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

По итогам проведённых мониторингов оформляется документация(аналитические справки, отчёты, доклады), которые доводятся до педагогов, в Управление образования

Выводы : внутренняя система оценки качества образования пока ещё реализуется не в полном объёме.

Выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
2. В школе реализуется Программа развития на 2021-2025 годы.
3. МОУ Карьерская ООШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
5. Проблемы с прохождением курсовой подготовки и повышением категории требуют дальнейшей работы над этим вопросом.
6. Родители и обучающиеся удовлетворены работой школы.

Приоритетными направлениями в работе школы на следующий год остаются :

- повышение качества образовательных услуг
- здоровьесбережение
- совершенствование воспитательной и внеурочной деятельности.
- работа по развитию функциональной грамотности.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (на 01.01.2022 г.)**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	25	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17/2-ОВЗ	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/52%	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 б	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 б	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%	человек/%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты, ниже установленного минимального количества баллов единого государственного единого экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты, ниже установленного минимального количества баллов единого государственного единого экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15/60%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе	0/0%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0	человек/%

1.19.3	Международного уровня	0	человек/%
1.20.	Численность\удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.21.	Численность\удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.22.	Численность\удельный все численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0\0%	человек/%
1.23.	Численность\удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0\0%	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	человек
1.25.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/50%	человек/%
1.26.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/50%	человек/%
1.27.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/50%	человек/%
1.28.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/40%	человек/%
1.29.	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	2/20%	человек/%

	числе:		
1.29.1	Высшая	0	человек/%
1.29.2	Первая	2/20%	человек/%
1.30.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/10%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/50%	человек/%
1.31.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%	человек/%
1.32.	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3/30%	человек/%
1.33.	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/30%	человек/%
1.34.	Численность\удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в общеобразовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/20%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,3	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	54	единиц

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	да	да/нет
2.5	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность широкополосным Интернетом (не менее 2 мб\с), в общей численности учащихся	25/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	19,8	кв.м.

