**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общая характеристика школы**

В нашей школе обучаются дети из пяти населенных пунктов , причем 16 детей приезжают на школьном автобусе, протяженность двух школьных маршрутов 80 км. Школа является культурно-образовательным центром посёлка: активно взаимодействует с сельской библиотекой п.Горного и Домом культуры: проводятся совместные мероприятия для обучающихся и населения.

Специфика ОУ: МОУ Карьерская ООШ – малочисленная сельская школа. В связи с малой наполняемостью классы объединены в 4 класса - комплекта: 1- 2, 3-4, 6- 7 и 8 и 9 классы, 5 класса в этом учебном году в школе нет. На 1-ой ступени обучения реализуются государственная образовательные программа «Школа России» . На 2-ой ступени используются традиционные программы БУП-2004, которые модифицируются и адаптируются учителями школы, как для уровневого обучения, так и для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

  В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;  все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами; каждый учитель работает в соответствии с утверждёнными рабочими программами;  программы реализуются в полном объёме. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального образовательного учреждения Карьерской основной общеобразовательной школы разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Оценка реализации учебных программ , тематического планирования выявило их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все дети на 1 сентября 2014 года обеспечены учебниками, приобретенными школой.

В школе работает стабильный коллектив учителей, нет текучки кадров: из 13 педагогов -7 имеют высшее образование, 6 – среднее специальное(2учителя поучают высшее образование заочно); 8 учителей имеют категорию, не аттестованы 5: двое из них приступили к педагогической деятельности как молодые специалисты, они продолжают обучение в педагогическом ВУЗе.Трое других будут аттестованы на соответствие занимаемой должности. Из 13 педагогов - 5 учителя-совместителя.Такая ситуация получилась в результате стремления администрации преподавания предметов школьной программы специалистами. Все учителя объединены в одно школьное методическое объединение. Методическое объединение учителей школы в течение нескольких лет работает над проблемой организации учебного процесса в сельской малочисленной школе.

На 1 сентября 2014 года в школе обучается 28 учеников и 24 ребёнка в двух группах детского сада в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Школа предоставляет возможности для образования детей с различным уровнем подготовленности и способностей: от детей с недостаточной подготовленностью к получению образования, детей с ЗПР до школьников с хорошими учебными задатками.

Предпрофильная подготовка в школе ведется в 9 классе по программе, разработанной педагогическим коллективом нашей школы: «Информационный курс» и «Курсы по выбору». Факультативные занятия в предыдущем учебном году велись в соответствии с учебным планом и были направлены на удовлетворение потребностей детей.

Для успешной адаптации учащихся к условиям обучения на каждой из ступеней успешно ведется работа по осуществлению преемственности между дошкольными образованием и начальной школой, начальной школой и основной школой.

При организации образовательного процесса основной задачей является сохранение здоровья всех его участников.

Штатное расписание составлено с учетом требований нормативно-бюджетного финансирования. С 2007 года ОУ работает в режиме подушевого финансирования. В школе созданы разновозрастные группы: по отдельным предметам дети в течение всего учебного года занимаются совместно, по другим – объединяются в РВГ на определенный период. Это позволяет успешно осуществлять личностно-ориентированный подход к школьникам в учебно-воспитательном процессе. .

Результативности образования способствуют и школьное здание, оборудованные в нем учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал, комбинированная мастерская, столовая,здание детского сада с двумя игровыми ,двумя спальными комнатами,столовой,двумя игровыми площадками оборудованными качелями , каруселями ,спортивными сооружениями,игровыми домиками,песочницами прогулочными верандами В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования в Ярославской области на 2014 год в школу были поставлены учебники для 4 и 5 классов; используется в работе поставленное ранее учебно-лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии , биологии; интерактивное оборудование для основной школы; оборудование для проведения итоговой аттестации; новое компьютерное оборудование для компьютерного класса для замены устаревших компьютеров; спортивный инвентарь.

Основными направлениями деятельности всех структур, обеспечивающих образовательный процесс в школе является сохранение здоровья всех участников образовательного процесса, создание благоприятных условий для выявления и развития интересов и способностей школьников.

**2. Образовательные результаты**

Эффективность и результативность нашего ОУ достаточно высокая, о чем свидетельствуют:

- результаты независимого мониторинга выпускников 9 класса - выпускники показывают стабильно высокие результаты:

по математике:

2012 год – справляемость - 100%, успешность -67%

2013 год - справляемость - 100%, успешность -100 %

2014 год - справляемость - 100%, успешность -100%

по русскому языку:

2012 год – справляемость - 100%, успешность -100 %

2013 год – справляемость - 100%, успешность -100 %

2014 год – справляемость - 100%, успешность -0%

- в сентябре месяце 2014 года в 1 классе была проведена диагностическая работа с целью выявления уровня подготовки к школе. Были получены следующие результаты : из 4 учащихся ( 1 человек отсутствовал по уважительной причине ) : 3 человека- средний уровень, 1 человек – низкий.

В нашей школе 10 лет назад была создана детская организация. Детская организация Губерния «Возрождение» имеет свой герб, гимн. Сложились свои традиции. В подготовке и проведении общешкольных мероприятий принимают участие ребята из Совета учащихся. Традиционно проводятся такие мероприятия, как: «Осенний бал», «День Героя Отечества»,Новый год, Посвящение в первоклассники, День матери, День защитника Отечества, Дни здоровья, День Победы, Последний звонок. В течение года учащиеся активно работают по всем направлениям деятельности, проявляли инициативу. Активно принимают участие не только в школьных мероприятиях, но и в районных: 2- место в муниципальном этапе соревнований по мини-футболу, 3 место в районной Олимпиаде по ПДД, 2 место в районном конкурсе детского творчества «Город детства моего», 4 - место команда 9кл. по правовым знаниям; также многие наши учащиеся награждены благодарственными письмами и грамотами за участие в различных районных выставках. Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию. В школе проходят Уроки Мужества, беседы, викторины, показываются презентации. Совместно с сельским клубом проводится концерт для ветеранов ВОВ.

В нашей школе проводится внеурочная деятельность :

1. «Кладовая подвижных игр»
2. «Чудеса своими руками»
3. Кукольный театр «Теремок»
4. «Волшебный мир книги»
5. Экологический кружок «Земля –наш общий дом»
6. Занимательная информатика
7. «Родничок» - муз. Фольклор
8. «Планета загадок»
9. «Организация досуга»
10. «В гостях у сказки»
11. Спортивные секции: Футбол, баскетбол, волейбол, теннис

Кружковая внеклассная работа способствует выявлению и развитию интересов и творческих способностей. В кружках проводятся занятия разного типа: подготовка и обсуждение докладов, защита малых проектов; проектная или моделирующая деятельность; организация экскурсий, встречи с интересными людьми и др. Отчеты работы кружков за год проводится в виде вечера, конференции, выставки, смотра.

На занятиях кружка учащиеся проявляют фантазию, выдумку. Детям открывается мир народного искусства, приобретаются навыки работы с тканью, с тестом, с красками. В этом учебном году получили грамоты за участие в районной выставке прикладного и изобразительного творчества детей «Эти руки золотые».

Также в течение учебного года родители наших учащихся привлекаются к различным общешкольным и классным мероприятиям

**Устойчивые положительные показатели работы школы**:

-большинство учащихся сохраняют результаты обучения при переходе на следующую ступень обучения, а некоторые школьники даже улучшают свои результаты к концу обучения;

-для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные коррекционные задания, учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка;

-систематически учителя повышают свою квалификацию .

-за последние три года 100% выпускников продолжают свое образование.

**Приоритеты развития ОУ:**

* Успешный переход на ФГОС второго поколения.
* Внедрение современных педагогических ,информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
* Создание условий для творческого самовыражения,раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
* Создание для обучающихся образовательной среды ,в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.

Достаточно высокие учебные результаты - это и результат управленческих воздействий:

* разработка каждым учителем рабочих программ по своему предмету, что дало возможность спланировать работу на учебный год, согласно учебным возможностям и потребностям каждого ученика;
* разработка рабочих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* регулярное прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками;
* информирование обучающихся и родителей об учебных достижениях, проведение для родителей Родительских недель в школе с посещением уроков и последующим анализом учебных затруднений и возможностей каждого ученика, в том числе через информационные ресурсы- «Электронный журнал».

Наилучших результатов учащиеся школы добиваются по русскому языку и литературе (учитель Скворцова Н.М. ), математике (Добрынина А.И.), географии (Чернышева Н.Г.).

Качество знаний и степень обученности учащихся в среднем по школе находятся на стабильном хорошем уровне. Причинами повышения качества знаний является синтез усилий педагогов школы( Добрынина А.И.,Скворцова Н.М.,ОхановаН.В., Чернышева Н.Г.и др.), родителей, которые сумели понять свою задачу в деле обучения и воспитания детей и учеников, которые проявляют интерес к обучению и трудолюбие. Педагогический коллектив постоянно изучает современные педагогические технологии и применяет в практике своей работы, что также способствует поддержанию интереса к обучению у детей. Наилучших результатов добиваются те учителя, которые стараются поддерживать у обучающихся высокую познавательную активность и мотивацию к учению. Как правило, важным условием успешной учебы детей является искренняя заинтересованность родителей в их успехах. Отрадно отметить, что многие учителя привлекают детей к участию в предметных олимпиадах, стимулируют детей к работе по созданию собственного Портфолио.

**3. Условия образовательной деятельности**

Наше ОУ является единственным образовательным и культурным центром посёлка, здесь обучаются дети из 5 населенных пунктов. 16 учеников (из52школьников и воспитанников дошкольной группы) доставляются на учебу на школьном автобусе. Автобусу 6 лет,в2013году попал в аварию,но из-за нехватки средств не был поставлен на очередь по замене на новый.

Малочисленность и малокомплекность нашей школы придает ей некую камерность. Взаимоотношения «ученик-ученик» можно охарактеризовать как стабильно ровные, деловые. Дети чаще дружат и общаются не по классам, а по месту жительства, кроме того, ввиду малокомплектности школы, обучающиеся разных классов объединяются в разноовзрастные группы для обучения по разным предметам. В разновозрастных группах обучаются и дети с ограниченными возможностями здоровья, их включение в учебную и внеучебную работу наравне с другими детьми дает им возможность не чувствовать себя ущемленными. Забота старшеклассников об учащихся дошкольной группы и начальной школы проявляется в неформальном общении на переменах, совместных играх. Между обучающимися и учителями складываются доброжелательные отношения, основанные на доверии и терпимости. Для большинства участников образовательного процесса микроклимат и психологическая комфортность пребывания в ОУ оцениваются как вполне удовлетворительные.

В связи с малочисленностью классов, все учащиеся включены в образовательный процесс. Малая наполняемость классов – это постоянное напряжение, связанное с ежедневной подготовкой домашних заданий, с ожиданием, что тебя спросят на каждом уроке. Именно поэтому, использование возможности обучения в РВГ – единственный на сегодняшний день выход, который обеспечивает детям некую защищенность.

. В рамках реализации государственных стандартов нового поколения для начальной школы выделено 20 часов внеурочной деятельности, . Мы постарались максимально использовать эти часы для организации внеурочной деятельности по пяти направлениям:1.Спортивно-оздоровительное-Кладовая спортивных игр.2.Духовно-нравственное-Волшебный мир книги,Родничок.3.Социальное-Земля-наш общий дом.4.Общеинтеллектуальное-Планета загадок,Занимательная информатика.5.Общекультурное-Хочу знать,В гостях у сказки,Теремок.

За последний год наблюдается стабильное сокращение количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине. Дисциплина среди учащихся не вызывает особых проблем: дети приезжают в школу на школьном автобусе в сопровождении социального педагога. В случае пропуска учебных занятий классный руководитель выясняет причину, а социальный педагог выезжает в семью.

Внеклассная работа с детьми направлена на вовлечение каждого ребенка в общественную жизнь школы. Обучающиеся, ввиду их малочисленности, активно участвуют во всех школьных мероприятиях через проведение коллективных творческих дел.В школе есть детская общешкольная организация «губерния возрождение», для принятия важных решений, касающихся обучающихся, проводятся общешкольные собрания, где дети высказывают свою точку зрения, принимают решения. .

Наши взаимоотношения с родителями мы стараемся строить, учитывая разброс наших учеников по населенным пунктам: проводим общешкольные родительские собрания 2-3 раза в год, организуя подвоз родителей на собрание в удобное для них время. К родительскому собранию традиционно приурочиваем проведения Дня открытых дверей, концерт для родителей, отчет администрации о работе школы. Посещаемость родительских собраний варьирует от 50 до 90 %. В деятельности ОУ активное участие принимает родительский комитет: помогает организовать школьные праздники, поездки в цирк, музей, в проведение косметического ремонта школы. Связь с семьями школа поддерживает через социального педагога. Такие меры как посещение семей классным руководителем или администрацией школы, приглашение родителей в школу являются редкими и бывают вызваны каким-либо исключительным случаем. .

Классные руководители строят свои взаимоотношения с классом, а иногда классом-комплектом, по принципам сотрудничества. Классные руководители ведут профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений ведут учет посещаемости учащихся, выявляют причины пропусков учебных занятий и информируют о пропусках родителей.

Поведение наших учеников вполне укладывается в нормы человеческих взаимоотношений: между детьми, между детьми и педагогами сложились довольно ровные отношения. Любые конфликтные ситуации разбираются по мере их возникновения. Случаев злостного хулиганства и неадекватного поведения не наблюдается.

Считаем, что довольно высокие показатели работы школы - результат творческой, заинтересованной работы учителей, а также стимулирование их работы в материальном и моральном плане. Малая наполняемость классов дает возможность учителю осуществлять индивидуальный подход. Важную роль играют и доброжелательные взаимоотношения с учащимися и их родителями.

Для более тесного взаимодействия с семьей в будущем необходимо чаще привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу (не только школьных праздников). Для этого планируем проводить общественные смотры знаний, приглашать родителей на проведение итоговых контрольных работ, привлекать к проведению проблемно-тематических дней в школе.

С переходом на нормативно-бюджетное финансирование улучшились возможности для совершенствования материально-технических условий образовательного процесса: увеличивается количество компьютеров, совершенствуется спортивная база школы, пополняется библиотечный фонд, заменяется на новую школьная мебель; появилась возможность материального стимулирования труда педагогов. В настоящее время в числе первоочередных – задача обновления учебного оборудования, ТСО, наглядных пособий.

В соответствии с планом проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. В школе проведен ремонт:замена ленолиума на огнезащитный в коридоре школы,игровых детского сада ираздевалках,капитальный ремонт в туалете ясельной группы,увеличено освещение около досок,установлены поддоны для мытья уборочного инвентаря,поставлены водонагреватели в туалетах.

Коллектив школы использует в своей деятельности возможности сотрудничества с коллегами из других школ, учреждениями дополнительного образования, взаимодействует с родителями учащихся, жителями микрорайона. Многие гости школы отмечали ее открытость, особую доброжелательную, творческую атмосферу, сотрудничество всех участников образовательного процесса.

С целью совершенствования условий образовательной деятельности необходимо активизировать деятельность родительского комитета школы, организовать педагогическое просвещение родителей и учащихся, использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта для вовлечения в них учащихся.

Управленческая команда в 2014-2015 учебном году состояла из директора и старшего воспитателя , которой приказом по школе вменяются обязанности заместителя директора по учебной работе. Социальный педагог координирует внеклассную работу в школе и организацию бесплатного питания.Директор контролирует работу учителей математики,физики,английского языка,информатики,физической культуры,технологии.Заместитель конролирует работу учителей начальных классов,химии,биологии,музыки,изо,русского языка,литературы,истории.

**5. Планируемые шаги и основные линии развития школы**

Дальнейшему развитию школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

* профессионализм, ответственность за результаты своего труда многих педагогов;
* профессионализм в работе управленческой команды;
* открытость школы;
* ориентированность коллектива на личность ученика;
* благоприятные материальные условия для образовательного процесса;
* привлечение к партнерству представителей социума;
* участие в экспериментальной, инновационной деятельности;
* сохранение традиций школы;
* продолжить ремонт кабинетов и здания школы,ремонт прачечной,прогулочных беседок(сметы имеются)

Для дальнейшего совершенствования деятельности школы, прежде всего, важно повысить результаты образовательной деятельности по некоторым, так называемым второстепенным предметам. С этой целью запланировать работу по повышению квалификации отдельных педагогов, при организации внутришкольного инспектирования переместить акценты с постоянно контролируемых как внутренними, так и внешними экспертами объектов на те, деятельность которых требует улучшения.

Необходимо продолжить работу по поиску, апробации педагогических технологий, методик, обеспечивающих включенность учащихся в активный образовательный процесс, повышение мотивации к учению. Следует организовать работу по повышению роли классных руководителей во взаимодействии с родителями. Активизировать работу по обновлению оснащения учебных кабинетов техническими средствами и наглядными пособиями и оборудованием.